Организация работы групп МДОУ «Детский сад № 7»

В нашем дошкольном учреждении есть определённый набор групп, отличающихся не только по возрастным особенностям детей, но и по их развитию, а также времени пребывания. Группы общеразвивающей направленности – ранний возраст для детей с 1 года до 3 лет и дошкольный возраст для детей с 3 до 7 (8) лет (вторая младшая, средняя, старшая и подготовительная). Группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, набор в которые осуществляется с 3- лет, после прохождения ПМПК и получения направления.

Группа раннего возраста (с 1 года до 3 лет)

В группу принимают детей от одного года до двух-трёх лет. Группа находится на первом этаже. С детьми проводятся занятия по развитию речи, музыке, окружающему миру, в соответствии с календарно-тематическим планированием. Непрерывная образовательная деятельность проводится воспитателем в группе, и длятся не больше 10 минут. Игрушки соответствуют возрасту – крупные кубики и пирамидки, резиновые животные и пупсы, мячики, машинки, детские наборы для игры в песок, куклы, кукольная посуда, книжки-малышки – всё это без мелких и опасных деталей.

Группа дошкольного возраста (3-4 года)

Группу посещают дети в возрасте от трёх до четырёх лет. Это уже более самостоятельные дети, которые многое знают и умеют. К основным занятиям добавляются физкультурные занятия с педагогом-специалистом. Длительность непрерывной образовательной деятельности – 15 минут. Дети в этом возрасте любят играть в сюжетно-ролевые игры, поэтому к групповым игрушкам добавляются разнообразные, но простые, детские наборы доктора, парикмахера, строителя, повара, а также всевозможные конструкторы с крупными деталями и фигурками. Книжки для чтения в группе уже с длинным и развёрнутым сюжетом. Так же книжки с загадками и несложные книжки-раскраски с простым силуэтом или контуром.

Группа дошкольного возраста (4-5 лет)

Возраст детей в группе – от четырёх до пяти лет. Они уже более развиты физически и более окрепшие, могут без труда играть со спортивным инвентарём в подвижные игры. Вводятся такие занятия, как математика, обучение грамоте, аппликация, физкультура на открытом воздухе. Длительность непрерывной образовательной деятельности - 20 минут. К игрушкам и играм добавляются кубики со сложным рисунком для составления картинок, лото и домино, настольные дидактические игры, а также игрушки-перчатки для разыгрывания театральных сценок и сказок.

Группа дошкольного возраста (5-6 лет)

Группу посещают дети в возрасте от пяти до шести лет. Непрерывная образовательная деятельность уже становится более насыщенной, углубленной и длительной – до 25 минут. Часто вводятся такие занятия, как история родного края, навыки рукоделия. Дети могут выполнять несложные упражнения из таких видов спорта, как гимнастика, баскетбол и некоторых других. Игрушки в группе разнообразные и соответствующие возрасту: мозаика, головоломки, объёмные конструкторы с множеством деталей. Также детям прививаются навыки домашнего хозяйства. Поэтому среди игрушек имеются миниатюрные кукольные газовые плиты, столовые приборы, гладильная доска с игрушечным утюгом, венички, совочки и метёлки.

Группа дошкольного возраста (6-7 (8) лет)

Группу посещают дети в возрасте от шести до семи (восьми) лет. Для детей это очень важный, последний, завершающий этап перед поступлением в школу. Проводится много развивающей и обучающей непрерывной образовательной деятельности по развитию речи и математике, обучению грамоте, ознакомлению с окружающим миром, музыке и

физкультуре, аппликации, ручному труду, лепке и рисованию. В группе часто устанавливаются мольберты, вешалки с одеждой различных профессий для сюжетных игр детей. В этом возрасте дети активно изучают правила этикета, а также правила дорожного движения.

Группы компенсирующей направленности
(группы для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)

В группу для детей с ТНР зачисляются дети дошкольного возраста, имеющие следующие нарушения в развитии речи: общее недоразвитие речи разных уровней (ОНР) при алалии, дизартрии, ринолалии и др.

Зачисление в группу для детей с ТНР проводится с согласия родителей (законных представителей) на основании их заявлений и результатов обследования (заключения) психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

Срок коррекционно-развивающей работы определяется ПМПК и ППк дошкольного учреждения.

На каждого ребенка учитель-логопед заполняет речевую карту.

Основной формой организации коррекционно-развивающей работы являются групповые (фронтальные), подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия. Логопедические занятия проводятся в соответствии с программой обучения детей с нарушениями речи.

Продолжительность групповой логопедической деятельности:

- дошкольная группа для детей 3-4 лет – 10-15 минут;
- дошкольная группа для детей 4-5 лет – 15-20 минут;
- дошкольная группа для детей 5-6 лет - 20-25 минут;
- дошкольная группа для детей 6- 7 лет – 25-30 минут.

Продолжительность индивидуального занятия – 15 - 20 минут.

Во второй половине дня проводятся групповые занятия воспитателя по заданию учителя-логопеда.

В случаях необходимости уточнения диагноза или продления срока логопедической работы дети с нарушениями речи, с согласия родителей (законных представителей), направляются в соответствующее лечебно-профилактическое учреждение для обследования врачами-специалистами (невропатологом, психиатром, отоларингологом, офтальмологом и др.) или в психолого-медико-педагогическую комиссию.

Распределение рабочего времени осуществляется согласно утвержденной циклограмме рабочего времени: учитель-логопед работает 20 часов в неделю, в соответствии с утвержденным графиком работы учитель-логопед работает во вторую половину дня, используя ее для консультативной работы с педагогом, родителями и занятий с детьми.